"ROKET BILANGAN" SEBAGAI ALAT PERAGA ALTERNATIF
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA AUTISME
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) IDAYU MALANG

TIM: DENY NURAZIZAH

MAKRIP ROSYIDAH ASNA

DOSEN PEMBIMBING : Dr. SUBANJI, M.Si





Latar Belakang Masalah

- Matematika bersifat abstrak
- Siswa Autisme memiliki tingkat kecerdasan di bawah rata-rata
- Kesulitan dalam memahami bilangan dan operasi penjumlahan



Tujuan

Siswa Autisme dapat:

1. Belajar konsep bilangan dan operasi penjumlahan menggunakan alat peraga "Roket Bilangan"

2. Memahami konsep bilangan dan operasi penjumlahan



Metode



Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

- Siswa Autisme dapat menggunakan alat peraga "Roket Bilangan"
- Siswa Autisme dapat konsep bilangan dan operasi penjumlahan

- Persiapan meliputi observasi, studi literatur, merancang dan membuat alat peraga, buklet dan instrumen
- Pelaksanaan meliputi pelatihan dan pengisian lembar observasi



Khalayak Sasaran

- Siswa Autisme memiliki tingkat kecerdasan di bawah rata-rata
 - Siswa Autisme mengalami kesulitan memahami konsep bilangan dan operasi penjumlahan
 - Siswa Autisme senang terhadap bendabenda yang berputar seperti; roda dan bola